***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 59 «Елочка»***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ ЦРР

д/с № 59 «Елочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М.Сорокина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Комплексно-тематическое планирование**

 **на 2017-2018 учебный год**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Возрастная группа: \_\_Вторая группа раннего возраста №1\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема проекта** | **Период** | **Развернутое** **содержание работы (педагогические задачи)** | **Формы организации работы:** | **Итоговое мероприятие** |
| **с детьми** | **с родителями** |
| **Август** |
| «Здравствуйте» | 3-4 недели августа | Познакомить детей с группой, детским садом, этикой общения и приветствиями. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым, трудовые навыки и привычки. Воспитывать культуру поведения. | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Рассказ воспитателя о группе, знакомство с помещением группы, с предметами, находящимися в группе. 2. Беседа с Колобком. 3. Дидактическая игра «Кто в домике живёт?». **Чтение художественной литературы:** З. Александрова «Катя в яслях»; С. Чёрный «Приставалка».**Подвижные игры:** «Пузырь»; «По узкой дорожке шагают наши ножки». | Наглядно-информационный материал «Возрастные особенности детей 2-3 лет» | Досуг: «Праздник знакомства» |
| **Сентябрь** |
| «Детский сад» | 1-2 неделя сентября | Познакомить детей с началом осени (1 сентября- первый день осени)Закрепить знание о своем детском саде, умении ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Развивать чувство безопасности. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада, к работе няни. Аккуратность , бережное отношение к предметам. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** **Развитие речи.** «Кукла хочет спать». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.40).Рассматривание картины. (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.12).«Мы пришли в детский сад». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.16).«Путешествие по комнате». (В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе», с.28).«Путешествие по территории участка» (В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе», с.26).**Познавательное развитие**.«Вот какие у нас игрушки» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.5).«Что могут делать игрушки?» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.9).«Вот какая наша группа». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.13).**Рисование.** «Кукла принесла карандаши». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.8).«Травка для лошадки». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.13).**Лепка**.«Конфетки для игрушек» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.8).«Заборчик для лошадки» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.14).**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** Знакомство с сотрудниками детского сада.Беседа о труде няни.Рассматривание картины: «Дети играют в кубики»Физкультурный досуг «Первый день в детском саду». |  | Развлече-ние «Мой любимый детский сад»Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» |
| **Октябрь** |
| «Осень» | 3-4 неделя сентября | Расширять знание о временах года, основных приметах осени (познакомить с сезонными изменениями в природе, одежде людей, на участке детского сада). Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** **Развитие речи.** Рассматривание картины «Осень». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.36).«Падают листья» (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа , № 15, с.25).«Осенняя одежда». (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа» , № 22, с.33).«Осень» Я.Аким (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа» , № 23, с.35).**Познавательное развитие**.«Вот какая осень» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.40).«Что нам осень подарила?» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.41).**Рисование.** «Листопад – листопад, листья желтые летят». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.44).«Дождик». (Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №7, с. 21).**Лепка**.«Пластилиновая мозаика» (Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №2, с. 16).«Осеннее дерево» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.44).**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Беседа: «Осень золотая»2. Рассматривание иллюстраций по теме «Осень»3. Разучивание стихов по осенней тематике.4. Д/у «Оденем куклу на прогулку»5. Подвижная игра «Солнышко и дождик»6. Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Репка»7. Работа на участке. Уборка листьев.8. Экскурсия по территории детского сада. | Памятка «Осенняя одежда» | Музыкальный праздник «Осень»Составление букетов из листьев |
| «Фрукты» | 1-2 неделя октября | Дать знания детям о фруктах. О способах их приготовления. Учить проявлять гостеприимство. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** **Развитие речи.** «Фрукты» (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа , № 14, с.23). **Звуковая культура речи.**Звук «О». (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа» , № 15, с.24).«Кушай фрукты, Маша» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.27).**Познавательное развитие**.«Рассматривание фруктов» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.3).**Рисование.** «Яблоко». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.28).**Лепка**.«Фруктовый сад» (Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №7, с. 48).**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Беседа: «Вот такие фрукты»2. Беседа: «Что мы знаем о фруктах»3. Дидактическая игра «Сад», «Найди такой же», «Какие фрукты?», «Узнай фрукты» | Беседа с родителями на тему «Польза фруктов». | Пальчиковая игра «Мы варим компот». |
| «Овощи» | 3-4 неделя октября | Дать знания детям об овощах. О способах их приготовления. Дать знания о выращивании овощей. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** **Развитие речи.** «Вот какие овощи» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.22). **Звуковая культура речи.**Звук «И» и «А». Занятие « На огород прилетели птички» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.32). **Познавательное развитие**.«Рассматривание овощей» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.30).**Рисование.** «Морковь». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.33).**Лепка**.«Огурчики и морковки» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.28). **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Беседа: «Вот такие овощи»2. Беседа: «Что мы знаем об овощах»3. Дидактическая игра «Огород», «Найди такой же», «Какие овощи?», «Узнай овощи» | Консультация на тему: «Какие овощи покупать детям». | Праздник «Помидора или в гостях у Бабушки» |
| **Ноябрь** |
| «Домашние животные и птицы – наши добрые друзья» | 1-2 неделя ноября | Познакомить детей с домашними животными и их детенышами. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа их жизни. Воспитывать любовь к домашним животным. Желание проявлять о них заботу и доброе отношение. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** **Развитие речи.**  «Птичий двор» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.57).**Звуковая культура речи.**Звук «З». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.52). Рассматривание картины «Коза с козлятами» (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа» , № 26, с.39).**Познавательное развитие**.«Знакомство с кошкой и котенком» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.55).«Кто в домике живет?» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.56).**Рисование.** «Клубочки для котят». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.54).«Дорожки для кошки» (Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №4, с. 52).**Лепка**.«Мячики для щенят» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.55).«Колбаски на тарелочках» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.54).**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Беседа о домашних животных.2. «Рассматривание иллюстраций о домашних животных», 3. Наблюдение за домашними животными (собакой, кошкой) на прогулке. 4. Дидактическая игра «Лохматый пес», «Кошки-мышки», «Кто в домике живет?»Дидактическое упражнение «Угадай животное»**Чтение художественной литературы:**Л.Н.Толстой «Спала кошечка», русская народная сказка «Курочка Ряба».**Труд**.Покормить животных. | Консультация «Если ты решился завести питомца»Наглядно-информационный материал «Зачем ребенку домашние животные?»Беседа «Наши маленькие друзья» | Развлечение: «Путешествие на ферму». |
| «Дикие животные и птицы» | 3-4 неделя ноября | Познакомить детей с дикими животными. Учить узнавать и называть диких животных и их детенышей. Воспитывать любовь к животному миру. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** **Развитие речи.**  «Птичий двор» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.57).«Гости из леса» (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа» , № 31, с.47).«Кто где живет» (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа» , № 34, с.52).«Лесные звери» (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа» , № 32, с.49).**Познавательное развитие**.«Кто в домике живет?» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.56).«Кто прилетел к нам на участок?» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.73).**Рисование.** «Зернышки для птичек». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.53).**Лепка**.«Витамины для зайки» (Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №3, с. 55).**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Беседа: «О диких животных»2. «Рассматривание люстраций о диких животных»3. Загадывание загадок о животных.4. Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Зверюшки и домишки».5. Подвижная игра «Вот лягушки по дорожке», «Зайцы и волк»**Чтение художественной литературы**С.Маршак «Сказка о глупом мышонке», русская народная сказка «Теремок». |  | Досуг: «В зимнем лесу» |
| **Декабрь** |
| Начало зимы(1 декабря)«Зимняя сказка» | 1-2 неделя декабря | Формировать представление о временах года. Познакомить со временем года – зима. Учить называть основные приметы зимнего периода. Воспитывать наблюдательность и любовь к природе. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** **Развитие речи.** Звуковая культура речи**.** Звук «Ф». (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа» , № 34, с.68).«Тепло оденем куклу» (М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, с.97).Рассматривание картины «Таня не боится мороза» (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа» , № 51, с.79).«Зима» (Е.Е.Хомякова «Комплексное развитие в первой младшей группе, занятие №28, с.64).**Познавательное развитие**.Безопасность. (Формирование предпосылок экологического сознание) «Наступила зима» (М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, с.258).«Птицы зимой» (М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, занятие №3, с.98).«Рассматривание иллюстраций о зиме» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.60).**Рисование.** «Вот зима, кругом бело». (Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №2, с. 50).«В лесу родилась елочка» (Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №5, с. 28).**Лепка**.«Бусы» (Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №3, с. 48).«Наряжаем ёлку» (Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №14, с. 41).**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Беседа: «О зиме»2. «Рассматривание люстраций о зиме» 3. «Рассматривание снега на улице».3. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»5. Подвижная игра «Зайка беленький сидит»**Чтение художественной литературы**В. Хорола «Зайчик». | Консультация «Зимние игры с участием родителей» | Физкультурный досуг «Зимушка-зима нам веселье принесла» |
| «Зимние забавы» | 3 неделя декабря | Дать детям знания о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Познакомить детей с русскими народными играми, вызвать интерес и стремление в них играть. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** **Развитие речи.** Рассматривание картины «Зимние забавы» (М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, №1, с.102).«Украсим елочку» (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа» , № 45, с.69).Звуковая культура речи**.** Звук «М». «Веселые снежинки» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.66).**Познавательное развитие**.Безопасность. (Формирование предпосылок экологического сознание) «В декабре, в декабре много снега на дворе» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.46).**Рисование.** «На деревья, на лужок тихо падает снежок». (Т.Г.Казакова, «Развивайте у дошкольников творчество», с. 20).**Лепка**.«Мы скатаем снежный ком» (Т.Г.Казакова, «Развивайте у дошкольников творчество», с. 20). **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Беседа: «О снегопаде» (о свойствах снега).2. «Наблюдение за снегопадом»3. Игры со снегом.4. Дидактическая упражнение «Оденем куклу Катю».**Чтение художественной литературы**Н.С.Саконской «Где мой пальчик?», русская народная сказка «Руковичка».5. **Труд**. Побуждать детей к уборке снега. | Консультация с родителями: «Как организовать с детьми зимние забавы».Наглядно-информационный материал«Зимние забавы» | Досуг: «Народные игры и забавы». |
| «Новый год» | 4 неделя декабря,31 декабря | Привлекать к участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** **Развитие речи.** «Кукла идет на елку» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.61).«Рассматривание сюжетной картины «Ёлочка» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.60).**Познавательное развитие**. «Рассматривание иллюстрации о новогоднем празднике» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.60). **Рисование.** «Ёлочные шары». (Т.Г.Казакова, «Развивайте у дошкольников творчество», с. 21).**Лепка**.«Снеговик» (Т.Г.Казакова, «Развивайте у дошкольников творчество», с. 24).**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы»2. Дидактическая игра «Покажи и назови»3. Дидактическое упражнение «Снежинка»**Чтение художественной литературы**Потешка «Ой, ты заюшка-пострел».Подвижная игра «Зайка беленький сидит». | Наглядно-информационный материал «Встречаем Новый год с детьми»Беседа «Как с пользой провести зимние каникулы» | Новогодний праздник в музыкальном зале. |
| **Январь** |
| «Посуда» | 2 неделя января | Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению. Использованию. Форме. Величине и цвету. Воспитывать культуру поведения. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** **Развитие речи.** «Кто пришёл на обед?» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.73).«Дидактическая игра «Варим куклам обед» (Е.Е Хомякова, « Комплексное развитие занятий детей раннего возраста», 1-я младшая группа, занятие №21, с.48.)**Познавательное развитие**. «Рассматривание посуды» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.46). **Рисование.** «Что лежит на тарелочке?» (по замыслу) (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.48) **Лепка**.«Угощение для Маши» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.49).**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Беседа: «Для чего нужна посуда»2. «Рассматривание игрушечной посуды»3. Дидактическая игра «Расставь посуду»4. Сюжетно – ролевая игра «Напоим куклу чаем» | Консультация: «Воспитание культурно-гигиенических навыков во время еды». | Досуг «В гостях у Федоры». |
| «Игрушки» | 3 неделя января | Познакомить детей с названием игрушек, имеющихся в групповой комнате. Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету и форме, воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** **Развитие речи.** «Игрушки» (М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, №5, с.12).Рассматривание картины «Играем в кубики» (М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, №4, с.10).**Познавательное развитие**. «Игрушки в нашей комнате» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.5). **Рисование.** «Разноцветные карандаши» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.8).**Лепка**.«Блинчики для куклы» (Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №3, с. 17).**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Д/у «Чего не хватает?»2. «Найди игрушку такого же цвета»3. «Угадай, на чем играю?»4. «Собери пирамидку»5. «Сюжетно-ролевые игры с куклой Катей»6. Физкультдосуг: «Праздник воздушных шаров»**Чтение художественной литературы:**З.Александрова «Мой мишка» | Консультация: «Какие игрушки покупать ребенку 2-3 х лет». | Праздник игрушки. |
| «Мебель» | 4 неделя января | Познакомить детей с понятием «Мебель». Учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** **Развитие речи.** «Мебель» (Е.Е.Хомякова, Комплексное занятие в первой младшей группе, №40, с.89).Рассказывание сказки «Маша и медведь» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.83).**Познавательное развитие**. «Устроим кукле комнату» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.81).**Рисование.** «Красивый столик» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.85).**Лепка**.«Круглый столик» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.85).**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Создать комнату для кукол (мебель).2. «Рассматривание игрушечной мебели для куклы»3. Дидактическая игра «Устроим кукле комнату»4. Игра «Найди кроватку для каждой игрушки»5. Сюжетно-ролевая игра «Куклы идут в гости друг к другу»**Чтение художественной литературы**Русская народная сказка «Маша и медведь» | Консультация: «Как подбирать мебель по росту детей.» | Развлечение: «Машино утро». |
| **Февраль** |
| «Одежда и обувь» | 1 неделя февраля | Дать детям понятия обобщающего слова «Одежда» и «Обувь». Учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** **Развитие речи.** «Как одета кукла Маша?» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.34)  «Для чего нужны одежда и обувь?» (М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, №1, с.130).**Познавательное развитие**. «Одежда и обувь» (М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, №2, с.130).**Рисование.** «Шарфик для куклы Кати» личный конспект **Лепка**.«Красивая шубка у Маши» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.39).**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Игровая ситуация «Оденем мишку на прогулку»2. «Рассматривание сюжетных картинок с изображением одежды и обуви»3. Дидактическая игра «Что изменилось»4. Сюжетно – ролевая игра «Магазин»5.Игра «Сравнение одежды и обуви» | Беседа на тему: «Одежда в зимний период». | Игровая ситуация «Одень мишку на прогулку» |
|  «Транспорт и дорожная безопасность» | 2-3 неделя февраля | Познакомить детей с основными видами транспорта. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению, различать основные части транспорта. Дать понятие слов «пешеход», «пешеходный переход», учить правильно переходить дорогу. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** 1. **Развитие речи.** Рассматривание картины «Едем в автобусе» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.87.«Транспорт» Г.Я. Затулина «Конспекты занятий по развитию речи» 1-я младшая группа, занятие № 68, с.103.«Машина» Г.Я. Затулина «Конспекты занятий по развитию речи» 1-я младшая группа, занятие № 64, с.98.«Поезд» Г.Я. Затулина «Конспекты занятий по развитию речи» 1-я младшая группа, занятие № 67, с.102.**2. Познавательное развитие**.Рассматривание транспортных игрушек Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.86.«Что делает шофер?» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.87.**3. Рисование:**«Дорожка для автомобиля», (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.89)  «Колеса к поезду» Е.Е.Хомякова, Комплексное занятие в первой младшей группе, с.67.4.**Лепка**.«Разноцветные колеса», М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, №1, с.222.«По замыслу» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.90.**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Беседа о транспорте2. Наблюдение за движением машин с участка детского сада3. Выставка игрушечных машин4. Дидактическое упражнение «Поедем на машине»5.Сюжетно-ролевая игра «Машина»6.Дидактическре упражнение «Перевези груз» | Беседа «Обезопасности дорожного движения» | Развлечение «В машине шофер сидит» |
| «Рыбы» | 4 неделя февраля | Познакомить с обитателями аквариума-рыбами. Учить отмечать ее особенности: хвостик, плавники, глаза, рот. Живет в воде. Воспитывать заботливое отношение к рыбам.Познакомить детей с праздником «День защитника Отечества» | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** 1. **Развитие речи**.«Кто умеет говорить?» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.79.Коллективный рассказ о рыбке, М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, №1, с.176. **2.Познавательное развитие.**Наблюдение рыбки в аквариуме , М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, №1, с.78.**3. Рисование:**«Аквариум», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.80.4. **Лепка**. «Рыбки плавают в аквариуме», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.81.**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Наблюдение за рыбками2. Беседа о рыбках3. Игра «Сравнение рыбок»4.Физкультминутка | Консультация «Как воспитывать бережное отношение к рыбам» | Игра «Запустим рыбку плавать». |
| **Март** |
| «Моя мама» | 1 неделя марта | Познакомить с временем года – весна (Первое марта- начало весны).Познакомить с государственным праздником «Международный день 8 марта». Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестре. Воспитывать желание заботиться о них. Защищать, помогать. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** 1. **Развитие речи**. «С мамой не страшно» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.97«Мамина коробочка» Г.Я. Затулина «Конспекты занятий по развитию речи» 1-я младшая группа, занятие № 72, с.109.**2.Познавательное развитие.**«Самая хорошая мамочка моя» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.96.**3. Рисование:**«Солнышко нарядись, красное покажись», Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.26.**4.Лепка.**«Любимой мамочке испеку я прянички» Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.27.**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Беседа: «О маме и бабушки»2. «Рассматривание иллюстраций о маме и бабушки»3. Рассказ воспитателя о празднике «8 марта»4. Сюжетно – ролевая игра «Семья»**Чтение художественной литературы**А.Аким «Мама».Т.Виеру «Мамин праздник» | Наглядная информация «Поздравляем всех мам» | Музыкальное Развлечение «8 марта» |
| Проект «Весна» | 2-3 неделя марта | Познакомить детей с признаками весны: солнце светит ярче, на дорожках тает снег, капель. Развивать наблюдательность. Познакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Формировать представление о простейших связях в природе. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** 1. **Развитие речи**. Рассматривание картины «Курица с цыплятами» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.129.«Пришла весна, потекла вода» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.121.Звуковая культура речи. Звук «п». ,М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, №1, с.178.**2.Познавательное развитие.**Безопасность (формирование предпосылок экологического сознания). «Едем в гости к бабушке» (личная методическая разработка).«Прогулка по весеннему лесу» ,Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.125.**3. Рисование:**«Повисли с крыши сосульки-льдинки», Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.28.«Распустились листочки на деревьях» (личная методическая разработка).**4.** **Лепка**. «Светит солнышко в окошко», Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.29.**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Беседа о весне2. Рассматривание иллюстраций о весне3. Наблюдение за природой | Оформление ширмы для родителей по теме «Весна» | Развлечение «В гости солнышко идет. И тепло с собой несет» |
|  «Комнатные растения» | 4-5 неделя марта | Познакомить с комнатными растениями. Способами ухода за ними, строением цветов, воспитывать бережное отношение к природе. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** 1.**Развитие речи**. Рассматривание картины «В уголке природы», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.105.Ознакомление с комнатными растениями, В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи « в 1-й младшей группе детского сада, занятие №27, с.57.Чтение Е.Благинина « Цветок-огонек» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр.106**2. Познавательное развитие.**Рассматривание комнатных растений , Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.104.**3. Рисование:**«Горшочки для цветов», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.107. «Красивые цветы для пчелки» (личная методическая разработка) **4.** **Лепка**. «Посадим цветы в горшочек», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.107.«Кактус» (личная методическая разработка)**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Беседа: «О комнатных цветах дома и в группе»2. Опытно-экспериментальная деятельность «Какое растение хочет пить?»3. Наблюдение за разнообразием комнатных растений | Консультация «Как воспитывать у детей любовь и бережное отношение к комнатным растениям» | Развлечение «Найди похожее»  |
| **Апрель** |
| Всемирный день здоровья 7 апреля.«Я вырасту здоровым». | 1-8 апреля | Закрепить последовательность действий при умывании и знания о назначении предметов туалета. Развивать диалогическую речь. Учить доброжелательному отношению друг с другом и со взрослыми. Воспитывать желание быть чистым и аккуратным. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** 1. **Развитие речи.** «Лейся, чистая водица, мы умеем чисто мыться» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.92.Звуковая культура речи. Звук «з»., В.В. Гербова «Занятие по развитию речи» в 1-й младшей группе, с.90.**2. Познавательное развитие.**«Айболит проверяет здоровье детей» ,С.Н. Николаева, с.62.**3. Рисование:**«Расческа», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.94.«Овощи и фрукты-полезные продукты» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.95.**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Беседы: «Личная гигиена», «Витамины»2. Дидактическое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико!»3. Дидактическая игра «Искупаем куклу Катю»6. Сюжетно-ролевая игра «Дом»**Чтение художественной литературы**А.Барто «Девочка чумазая»С.Капутикян «Маша обедает»К.Чуковский «Мойдодыр» | Наглядно- информационный материал «Организация закаливающих процедур» | Досуг «Путешествие в страну здоровья» |
| «Разные материалы» | 11-15 апреля | Формировать представление о разных свойствах материалов. ( о свойствах бумаги, дерева и о свойствах резины). Воспитывать усидчивость, любознательность. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** 1. **Развитие речи**. «В гости к Тиме» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.115.Рассматривание картины «Спасаем мяч» **,** Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.110.**2. Познавательное развитие.**«Какая разная бумага» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.108.«Тонут- не тонут»,Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.108.**3. Рисование:**«Деревянные колечки», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.116.«Много мячиков у нас», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.111.**4.** **Лепка**. «Игрушки, с которыми купаемся», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.117.«Пирамидки», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.112.**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Беседа о разных материалах : «Бумаги, дерева и резины»2. «Рассматривание иллюстраций3. Рассматривание картины «Спасаем мяч»**Художественная литература.**Чтение стихотворения А. Барто «Мяч» | Памятка для родителей «Ознакомление детей с разными свойствами материалов» | Прослушивание фонограммы песни «Погремушка» |
| «Весна пришла» | 18-29 апреля | Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о поведении птиц весной. Расширять представления о насекомых. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** 1. **Развитие речи.**Рассматривание картины «Курица с цыплятами» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.129.**2.Познавательное развитие.**«Пришла весна» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.127.**3. Рисование:**«Травка зеленеет , солнышко блестит», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.130.**5.** **Лепка**. «Светит солнышко в окошко», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.131.**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Беседа о весне2. Рассматривание иллюстраций о весне3. Наблюдение за природой**Чтение художественной литературы**А.Плещеев «Сельская песня» | Наглядно-информационный материал «Организация закаливающих процедур» | Досуг «Путешествие в страну здоровья» |
| **Май** |  |  |  | Консультация «Профилактика весенних заболеваний» | Музыкальный праздник «Весна-красна идет» |
|  | 1 неделя мая | Познакомить с названиями домашних птиц, их детенышами. Выяснить какую пользу приносят птицы. Учить детей различать и называть гуся, утку, курицу. Дать представление о заботе человека о домашней птице. | 1. **Развитие речи.** Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексные занятия», 1-я младшая группа, занятие №3, с.233.**2.Познавательное развитие.**«Где живут домашние птицы» М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексные занятия», 1-я младшая группа, занятие №1, с.223.**3. Рисование:**«Птички», Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №6, с.46.**4.** **Лепка**. «Цыпленок», Т.М.Бондаренко «Комплексное занятие с детьми первой младшей группы», занятие №20, с.162.**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Беседа о домащних птицах2. Рассматривание изображения домашних птиц ( петух, курица, цыплята)3. Дидактическая игра «Кто как кричит?», «Домашние птицы и их птенчики»4.Дидактическое упражнение «Позовем цыпленка»5. Подвижная игра «Вышла курочка гулять»**Чтение художественной литературы**Н.В. Куприянова «Про курицу» | Беседа «Воспитание заботливого отношения к птицам» | Развлечение «Сорока-белобока» |
| «Наш друг-светофор» | 2 неделя мая | Дать представление о работе светофора, о сигналах для машин и людей. Учить различать сигнал светофора. | **1.Развитие речи.**Рассматривание картины «Едем в автобусе» В.В.Гербова «Комплексные занятия в первой младшей группе», с.87.Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая ( игрушки) ,В.В.Гербова «Комплексные занятия в первой младшей группе», с.52.**2.Познавательное развитие.**«Наш друг-светофор» М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексные занятия», 1-я младшая группа, занятие №1, с.223.«Дорожка для автомобиля», Е.Е.Хомякова, Комплексное занятие в первой младшей группе, с.66.«Колеса к поезду» Е.Е.Хомякова, Комплексное занятие в первой младшей группе, с.67.4.**Лепка**.«Разноцветные колеса», М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, №1, с.222.«По замыслу» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.90.**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Беседа «Как переходить дорогу?»2. Рассматривание иллюстраций «На улице города» Ширма для родителей Развлечение«Едем в автобусе» «Дорожное движение»3. Дидактическая игра «Что говорит светофор?», «Сигнал светофора» |  |  |
| «Моя семья» | 3 неделя мая | Формировать представление о семье. О своем месте в ней, побуждать называть членов семьи, род их занятий. Воспитывать желание проявлять заботу о близких и родных | **Организованная образовательная деятельность (занятия):** 1. **Развитие речи.**История про бабушку и дедушку, Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.120.**2. Познавательное развитие.**«Мой папа и моя мама», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.125.**3. Рисование:**«Букет для мамы», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.130**4.** **Лепка**. «Любимой мамочке испеку я прянички» Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.27.**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 1. Беседа о семье2. Рассматривание иллюстраций семейных альбомов3. Развивающая игра «Мама пироги печет»4.Дидактическое упражнение «Чьи вещи?»5.Сюжетно-ролевая игра «Семья»6.Пальчиковая гимнастика «Семья» Консультация «Как воспитывать любовь к близким»**Чтение художественной литературы**А.Аким «Мама». | Консультация «Как воспитывать любовь к близким» | Развлечение «Как хорошо. Что есть семья» |
| Экологический проект«Здравствуй, лето!» | 4 неделя мая | Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |