***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 59 «Елочка»***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ ЦРР

д/с № 59 «Елочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М.Сорокина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Комплексно-тематическое планирование**

**на 2017-2018 учебный год**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Возрастная группа: \_\_Вторая группа раннего возраста №1\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема проекта** | **Период** | **Развернутое**  **содержание работы (педагогические задачи)** | **Формы организации работы:** | | **Итоговое мероприятие** |
| **с детьми** | **с родителями** |
| **Август** | | | | | |
| «Здравствуйте» | 3-4 недели августа | Познакомить детей с группой, детским садом, этикой общения и приветствиями. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым, трудовые навыки и привычки. Воспитывать культуру поведения. | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Рассказ воспитателя о группе, знакомство с помещением группы, с предметами, находящимися в группе.  2. Беседа с Колобком.  3. Дидактическая игра «Кто в домике живёт?».  **Чтение художественной литературы:**  З. Александрова «Катя в яслях»; С. Чёрный «Приставалка».  **Подвижные игры:**  «Пузырь»; «По узкой дорожке шагают наши ножки». | Наглядно-информационный материал «Возрастные особенности детей 2-3 лет» | Досуг: «Праздник знакомства» |
| **Сентябрь** | | | | | |
| «Детский сад» | 1-2 неделя сентября | Познакомить детей с началом осени (1 сентября- первый день осени)  Закрепить знание о своем детском саде, умении ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Развивать чувство безопасности. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада, к работе няни. Аккуратность , бережное отношение к предметам. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  **Развитие речи.** «Кукла хочет спать». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.40).  Рассматривание картины. (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.12).  «Мы пришли в детский сад». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.16).  «Путешествие по комнате». (В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе», с.28).  «Путешествие по территории участка» (В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе», с.26).  **Познавательное развитие**.  «Вот какие у нас игрушки» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.5).  «Что могут делать игрушки?» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.9).  «Вот какая наша группа». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.13).  **Рисование.**  «Кукла принесла карандаши». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.8).  «Травка для лошадки». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.13).  **Лепка**.  «Конфетки для игрушек» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.8).  «Заборчик для лошадки» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.14).  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  Знакомство с сотрудниками детского сада.  Беседа о труде няни.  Рассматривание картины: «Дети играют в кубики»  Физкультурный досуг «Первый день в детском саду». |  | Развлече-ние «Мой любимый детский сад»  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» |
| **Октябрь** | | | | | |
| «Осень» | 3-4 неделя сентября | Расширять знание о временах года, основных приметах осени (познакомить с сезонными изменениями в природе, одежде людей, на участке детского сада). Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  **Развитие речи.**  Рассматривание картины «Осень». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.36).  «Падают листья» (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа , № 15, с.25).  «Осенняя одежда». (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа» , № 22, с.33).  «Осень» Я.Аким (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа» , № 23, с.35).  **Познавательное развитие**.  «Вот какая осень» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.40).  «Что нам осень подарила?» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.41).  **Рисование.**  «Листопад – листопад, листья желтые летят». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.44).  «Дождик». (Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №7, с. 21).  **Лепка**.  «Пластилиновая мозаика» (Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №2, с. 16).  «Осеннее дерево» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.44).  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Беседа: «Осень золотая»  2. Рассматривание иллюстраций по теме «Осень»  3. Разучивание стихов по осенней тематике.  4. Д/у «Оденем куклу на прогулку»  5. Подвижная игра «Солнышко и дождик»  6. Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Репка»  7. Работа на участке. Уборка листьев.  8. Экскурсия по территории детского сада. | Памятка «Осенняя одежда» | Музыкальный праздник «Осень»  Составление букетов из листьев |
| «Фрукты» | 1-2 неделя октября | Дать знания детям о фруктах. О способах их приготовления. Учить проявлять гостеприимство. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  **Развитие речи.**  «Фрукты» (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа , № 14, с.23).  **Звуковая культура речи.**  Звук «О». (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа» , № 15, с.24).  «Кушай фрукты, Маша» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.27).  **Познавательное развитие**.  «Рассматривание фруктов» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.3).  **Рисование.**  «Яблоко». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.28).  **Лепка**.  «Фруктовый сад» (Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №7, с. 48).  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Беседа: «Вот такие фрукты»  2. Беседа: «Что мы знаем о фруктах»  3. Дидактическая игра «Сад», «Найди такой же», «Какие фрукты?», «Узнай фрукты» | Беседа с родителями на тему «Польза фруктов». | Пальчиковая игра «Мы варим компот». |
| «Овощи» | 3-4 неделя октября | Дать знания детям об овощах. О способах их приготовления. Дать знания о выращивании овощей. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  **Развитие речи.**  «Вот какие овощи» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.22).  **Звуковая культура речи.**  Звук «И» и «А». Занятие « На огород прилетели птички» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.32).  **Познавательное развитие**.  «Рассматривание овощей» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.30).  **Рисование.**  «Морковь». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.33).  **Лепка**.  «Огурчики и морковки» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.28).  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Беседа: «Вот такие овощи»  2. Беседа: «Что мы знаем об овощах»  3. Дидактическая игра «Огород», «Найди такой же», «Какие овощи?», «Узнай овощи» | Консультация на тему: «Какие овощи покупать детям». | Праздник «Помидора или в гостях у Бабушки» |
| **Ноябрь** | | | | | |
| «Домашние животные и птицы – наши добрые друзья» | 1-2 неделя ноября | Познакомить детей с домашними животными и их детенышами. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа их жизни. Воспитывать любовь к домашним животным. Желание проявлять о них заботу и доброе отношение. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  **Развитие речи.**  «Птичий двор» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.57).  **Звуковая культура речи.**  Звук «З». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.52).  Рассматривание картины «Коза с козлятами» (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа» , № 26, с.39).  **Познавательное развитие**.  «Знакомство с кошкой и котенком» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.55).  «Кто в домике живет?» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.56).  **Рисование.**  «Клубочки для котят». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.54).  «Дорожки для кошки» (Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №4, с. 52).  **Лепка**.  «Мячики для щенят» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.55).  «Колбаски на тарелочках» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.54).  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Беседа о домашних животных.  2. «Рассматривание иллюстраций о домашних животных»,  3. Наблюдение за домашними животными (собакой, кошкой) на прогулке.  4. Дидактическая игра «Лохматый пес», «Кошки-мышки», «Кто в домике живет?»  Дидактическое упражнение «Угадай животное»  **Чтение художественной литературы:**  Л.Н.Толстой «Спала кошечка», русская народная сказка «Курочка Ряба».  **Труд**.  Покормить животных. | Консультация «Если ты решился завести питомца»  Наглядно-информационный материал «Зачем ребенку домашние животные?»  Беседа «Наши маленькие друзья» | Развлечение: «Путешествие на ферму». |
| «Дикие животные и птицы» | 3-4 неделя ноября | Познакомить детей с дикими животными. Учить узнавать и называть диких животных и их детенышей. Воспитывать любовь к животному миру. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  **Развитие речи.**  «Птичий двор» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.57).  «Гости из леса» (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа» , № 31, с.47).  «Кто где живет» (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа» , № 34, с.52).  «Лесные звери» (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа» , № 32, с.49).  **Познавательное развитие**.  «Кто в домике живет?» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.56).  «Кто прилетел к нам на участок?» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.73).  **Рисование.**  «Зернышки для птичек». (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.53).  **Лепка**.  «Витамины для зайки» (Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №3, с. 55).  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Беседа: «О диких животных»  2. «Рассматривание люстраций о диких животных»  3. Загадывание загадок о животных.  4. Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Зверюшки и домишки».  5. Подвижная игра «Вот лягушки по дорожке», «Зайцы и волк»  **Чтение художественной литературы**  С.Маршак «Сказка о глупом мышонке», русская народная сказка «Теремок». |  | Досуг: «В зимнем лесу» |
| **Декабрь** | | | | | |
| Начало зимы(1 декабря)  «Зимняя сказка» | 1-2 неделя декабря | Формировать представление о временах года. Познакомить со временем года – зима. Учить называть основные приметы зимнего периода. Воспитывать наблюдательность и любовь к природе. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  **Развитие речи.**  Звуковая культура речи**.**  Звук «Ф». (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа» , № 34, с.68).  «Тепло оденем куклу» (М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, с.97).  Рассматривание картины «Таня не боится мороза» (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа» , № 51, с.79).  «Зима» (Е.Е.Хомякова «Комплексное развитие в первой младшей группе, занятие №28, с.64).  **Познавательное развитие**.  Безопасность. (Формирование предпосылок экологического сознание) «Наступила зима» (М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, с.258).  «Птицы зимой» (М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, занятие №3, с.98).  «Рассматривание иллюстраций о зиме» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.60).  **Рисование.**  «Вот зима, кругом бело». (Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №2, с. 50).  «В лесу родилась елочка» (Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №5, с. 28).  **Лепка**.  «Бусы» (Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №3, с. 48).  «Наряжаем ёлку» (Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №14, с. 41).  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Беседа: «О зиме»  2. «Рассматривание люстраций о зиме»  3. «Рассматривание снега на улице».  3. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»  5. Подвижная игра «Зайка беленький сидит»  **Чтение художественной литературы**  В. Хорола «Зайчик». | Консультация «Зимние игры с участием родителей» | Физкультурный досуг «Зимушка-зима нам веселье принесла» |
| «Зимние забавы» | 3 неделя декабря | Дать детям знания о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Познакомить детей с русскими народными играми, вызвать интерес и стремление в них играть. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  **Развитие речи.**  Рассматривание картины «Зимние забавы» (М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, №1, с.102).  «Украсим елочку» (Г.Я.Затулина «Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа» , № 45, с.69).  Звуковая культура речи**.** Звук «М». «Веселые снежинки» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.66).  **Познавательное развитие**.  Безопасность. (Формирование предпосылок экологического сознание) «В декабре, в декабре много снега на дворе» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.46).  **Рисование.**  «На деревья, на лужок тихо падает снежок». (Т.Г.Казакова, «Развивайте у дошкольников творчество», с. 20).  **Лепка**.  «Мы скатаем снежный ком» (Т.Г.Казакова, «Развивайте у дошкольников творчество», с. 20).  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Беседа: «О снегопаде» (о свойствах снега).  2. «Наблюдение за снегопадом»  3. Игры со снегом.  4. Дидактическая упражнение «Оденем куклу Катю».  **Чтение художественной литературы**  Н.С.Саконской «Где мой пальчик?», русская народная сказка «Руковичка».  5. **Труд**. Побуждать детей к уборке снега. | Консультация с родителями: «Как организовать с детьми зимние забавы».  Наглядно-информационный материал  «Зимние забавы» | Досуг: «Народные игры и забавы». |
| «Новый год» | 4 неделя декабря,  31 декабря | Привлекать к участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  **Развитие речи.**  «Кукла идет на елку» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.61).  «Рассматривание сюжетной картины «Ёлочка» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.60).  **Познавательное развитие**.  «Рассматривание иллюстрации о новогоднем празднике» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.60).  **Рисование.**  «Ёлочные шары». (Т.Г.Казакова, «Развивайте у дошкольников творчество», с. 21).  **Лепка**.  «Снеговик» (Т.Г.Казакова, «Развивайте у дошкольников творчество», с. 24).  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы»  2. Дидактическая игра «Покажи и назови»  3. Дидактическое упражнение «Снежинка»  **Чтение художественной литературы**  Потешка «Ой, ты заюшка-пострел».  Подвижная игра «Зайка беленький сидит». | Наглядно-информационный материал «Встречаем  Новый год с детьми»  Беседа «Как с пользой провести зимние каникулы» | Новогодний праздник в музыкальном зале. |
| **Январь** | | | | | |
| «Посуда» | 2 неделя января | Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению. Использованию. Форме. Величине и цвету. Воспитывать культуру поведения. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  **Развитие речи.**  «Кто пришёл на обед?» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.73).  «Дидактическая игра «Варим куклам обед» (Е.Е Хомякова, « Комплексное развитие занятий детей раннего возраста», 1-я младшая группа, занятие №21, с.48.)  **Познавательное развитие**.  «Рассматривание посуды» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.46).  **Рисование.**  «Что лежит на тарелочке?» (по замыслу) (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.48)  **Лепка**.  «Угощение для Маши» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.49).  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Беседа: «Для чего нужна посуда»  2. «Рассматривание игрушечной посуды»  3. Дидактическая игра «Расставь посуду»  4. Сюжетно – ролевая игра «Напоим куклу чаем» | Консультация: «Воспитание культурно-гигиенических навыков во время еды». | Досуг «В гостях у Федоры». |
| «Игрушки» | 3 неделя января | Познакомить детей с названием игрушек, имеющихся в групповой комнате. Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету и форме, воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  **Развитие речи.**  «Игрушки» (М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, №5, с.12).  Рассматривание картины «Играем в кубики» (М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, №4, с.10).  **Познавательное развитие**.  «Игрушки в нашей комнате» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.5).  **Рисование.**  «Разноцветные карандаши» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.8).  **Лепка**.  «Блинчики для куклы» (Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №3, с. 17).  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Д/у «Чего не хватает?»  2. «Найди игрушку такого же цвета»  3. «Угадай, на чем играю?»  4. «Собери пирамидку»  5. «Сюжетно-ролевые игры с куклой Катей»  6. Физкультдосуг: «Праздник воздушных шаров»  **Чтение художественной литературы:**  З.Александрова «Мой мишка» | Консультация: «Какие игрушки покупать ребенку 2-3 х лет». | Праздник игрушки. |
| «Мебель» | 4 неделя января | Познакомить детей с понятием «Мебель». Учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  **Развитие речи.**  «Мебель» (Е.Е.Хомякова, Комплексное занятие в первой младшей группе, №40, с.89).  Рассказывание сказки «Маша и медведь» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.83).  **Познавательное развитие**.  «Устроим кукле комнату» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.81).  **Рисование.**  «Красивый столик» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.85).  **Лепка**.  «Круглый столик» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.85).  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Создать комнату для кукол (мебель).  2. «Рассматривание игрушечной мебели для куклы»  3. Дидактическая игра «Устроим кукле комнату»  4. Игра «Найди кроватку для каждой игрушки»  5. Сюжетно-ролевая игра «Куклы идут в гости друг к другу»  **Чтение художественной литературы**  Русская народная сказка «Маша и медведь» | Консультация: «Как подбирать мебель по росту детей.» | Развлечение: «Машино утро». |
| **Февраль** | | | | | |
| «Одежда и обувь» | 1 неделя февраля | Дать детям понятия обобщающего слова «Одежда» и «Обувь». Учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  **Развитие речи.**  «Как одета кукла Маша?» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.34)  «Для чего нужны одежда и обувь?» (М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, №1, с.130).  **Познавательное развитие**.  «Одежда и обувь» (М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, №2, с.130).  **Рисование.**  «Шарфик для куклы Кати» личный конспект  **Лепка**.  «Красивая шубка у Маши» (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.39).  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Игровая ситуация «Оденем мишку на прогулку»  2. «Рассматривание сюжетных картинок с изображением одежды и обуви»  3. Дидактическая игра «Что изменилось»  4. Сюжетно – ролевая игра «Магазин»  5.Игра «Сравнение одежды и обуви» | Беседа на тему: «Одежда в зимний период». | Игровая ситуация «Одень мишку на прогулку» |
| «Транспорт и дорожная безопасность» | 2-3 неделя февраля | Познакомить детей с основными видами транспорта. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению, различать основные части транспорта. Дать понятие слов «пешеход», «пешеходный переход», учить правильно переходить дорогу. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  1. **Развитие речи.**  Рассматривание картины «Едем в автобусе» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.87.  «Транспорт» Г.Я. Затулина «Конспекты занятий по развитию речи» 1-я младшая группа, занятие № 68, с.103.  «Машина» Г.Я. Затулина «Конспекты занятий по развитию речи» 1-я младшая группа, занятие № 64, с.98.  «Поезд» Г.Я. Затулина «Конспекты занятий по развитию речи» 1-я младшая группа, занятие № 67, с.102.  **2. Познавательное развитие**.  Рассматривание транспортных игрушек Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.86.  «Что делает шофер?» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.87.  **3. Рисование:**  «Дорожка для автомобиля», (Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.89)  «Колеса к поезду» Е.Е.Хомякова, Комплексное занятие в первой младшей группе, с.67.  4.**Лепка**.  «Разноцветные колеса», М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, №1, с.222.  «По замыслу» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.90.  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Беседа о транспорте  2. Наблюдение за движением машин с участка детского сада  3. Выставка игрушечных машин  4. Дидактическое упражнение «Поедем на машине»  5.Сюжетно-ролевая игра «Машина»  6.Дидактическре упражнение «Перевези груз» | Беседа «О  безопасности дорожного движения» | Развлечение «В машине шофер сидит» |
| «Рыбы» | 4 неделя февраля | Познакомить с обитателями аквариума-рыбами. Учить отмечать ее особенности: хвостик, плавники, глаза, рот. Живет в воде. Воспитывать заботливое отношение к рыбам.  Познакомить детей с праздником «День защитника Отечества» | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  1. **Развитие речи**.  «Кто умеет говорить?» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.79.  Коллективный рассказ о рыбке, М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, №1, с.176.  **2.Познавательное развитие.**  Наблюдение рыбки в аквариуме , М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, №1, с.78.  **3. Рисование:**  «Аквариум», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.80.  4. **Лепка**.  «Рыбки плавают в аквариуме», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.81.  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Наблюдение за рыбками  2. Беседа о рыбках  3. Игра «Сравнение рыбок»  4.Физкультминутка | Консультация «Как воспитывать бережное отношение к рыбам» | Игра «Запустим рыбку плавать». |
| **Март** | | | | | |
| «Моя мама» | 1 неделя марта | Познакомить с временем года – весна (Первое марта- начало весны).  Познакомить с государственным праздником «Международный день 8 марта». Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестре. Воспитывать желание заботиться о них. Защищать, помогать. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  1. **Развитие речи**.  «С мамой не страшно» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.97  «Мамина коробочка» Г.Я. Затулина «Конспекты занятий по развитию речи» 1-я младшая группа, занятие № 72, с.109.  **2.Познавательное развитие.**  «Самая хорошая мамочка моя» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.96.  **3. Рисование:**  «Солнышко нарядись, красное покажись», Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.26.  **4.Лепка.**  «Любимой мамочке испеку я прянички» Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.27.  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Беседа: «О маме и бабушки»  2. «Рассматривание иллюстраций о маме и бабушки»  3. Рассказ воспитателя о празднике «8 марта»  4. Сюжетно – ролевая игра «Семья»  **Чтение художественной литературы**  А.Аким «Мама».  Т.Виеру «Мамин праздник» | Наглядная информация «Поздравляем всех мам» | Музыкальное Развлечение «8 марта» |
| Проект «Весна» | 2-3 неделя марта | Познакомить детей с признаками весны: солнце светит ярче, на дорожках тает снег, капель. Развивать наблюдательность. Познакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Формировать представление о простейших связях в природе. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  1. **Развитие речи**.  Рассматривание картины «Курица с цыплятами» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.129.  «Пришла весна, потекла вода» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.121.  Звуковая культура речи. Звук «п». ,М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, №1, с.178.  **2.Познавательное развитие.**  Безопасность (формирование предпосылок экологического сознания). «Едем в гости к бабушке» (личная методическая разработка).  «Прогулка по весеннему лесу» ,Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.125.  **3. Рисование:**  «Повисли с крыши сосульки-льдинки», Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.28.  «Распустились листочки на деревьях» (личная методическая разработка).  **4.** **Лепка**.  «Светит солнышко в окошко», Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.29.  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Беседа о весне  2. Рассматривание иллюстраций о весне  3. Наблюдение за природой | Оформление ширмы для родителей по теме «Весна» | Развлечение «В гости солнышко идет. И тепло с собой несет» |
| «Комнатные растения» | 4-5 неделя марта | Познакомить с комнатными растениями. Способами ухода за ними, строением цветов, воспитывать бережное отношение к природе. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  1.**Развитие речи**.  Рассматривание картины «В уголке природы», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.105.  Ознакомление с комнатными растениями, В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи « в 1-й младшей группе детского сада, занятие №27, с.57.  Чтение Е.Благинина « Цветок-огонек» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр.106  **2. Познавательное развитие.**  Рассматривание комнатных растений , Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.104.  **3. Рисование:**  «Горшочки для цветов», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.107.  «Красивые цветы для пчелки» (личная методическая разработка)  **4.** **Лепка**.  «Посадим цветы в горшочек», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.107.  «Кактус» (личная методическая разработка)  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Беседа: «О комнатных цветах дома и в группе»  2. Опытно-экспериментальная деятельность «Какое растение хочет пить?»  3. Наблюдение за разнообразием комнатных растений | Консультация «Как воспитывать у детей любовь и бережное отношение к комнатным растениям» | Развлечение «Найди похожее» |
| **Апрель** | | | | | |
| Всемирный день здоровья 7 апреля.  «Я вырасту здоровым». | 1-8 апреля | Закрепить последовательность действий при умывании и знания о назначении предметов туалета. Развивать диалогическую речь. Учить доброжелательному отношению друг с другом и со взрослыми. Воспитывать желание быть чистым и аккуратным. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  1. **Развитие речи.**  «Лейся, чистая водица, мы умеем чисто мыться» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.92.  Звуковая культура речи. Звук «з»., В.В. Гербова «Занятие по развитию речи» в 1-й младшей группе, с.90.  **2. Познавательное развитие.**  «Айболит проверяет здоровье детей» ,С.Н. Николаева, с.62.  **3. Рисование:**  «Расческа», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.94.  «Овощи и фрукты-полезные продукты» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.95.  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Беседы: «Личная гигиена», «Витамины»  2. Дидактическое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико!»  3. Дидактическая игра «Искупаем куклу Катю»  6. Сюжетно-ролевая игра «Дом»  **Чтение художественной литературы**  А.Барто «Девочка чумазая»  С.Капутикян «Маша обедает»  К.Чуковский «Мойдодыр» | Наглядно- информационный материал «Организация закаливающих процедур» | Досуг «Путешествие в страну здоровья» |
| «Разные материалы» | 11-15 апреля | Формировать представление о разных свойствах материалов. ( о свойствах бумаги, дерева и о свойствах резины). Воспитывать усидчивость, любознательность. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  1. **Развитие речи**.  «В гости к Тиме» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.115.  Рассматривание картины «Спасаем мяч» **,** Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.110.  **2. Познавательное развитие.**  «Какая разная бумага» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.108.  «Тонут- не тонут»,Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.108.  **3. Рисование:**  «Деревянные колечки», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.116.  «Много мячиков у нас», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.111.  **4.** **Лепка**.  «Игрушки, с которыми купаемся», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.117.  «Пирамидки», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.112.  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Беседа о разных материалах : «Бумаги, дерева и резины»  2. «Рассматривание иллюстраций  3. Рассматривание картины «Спасаем мяч»  **Художественная литература.**  Чтение стихотворения А. Барто «Мяч» | Памятка для родителей «Ознакомление детей с разными свойствами материалов» | Прослушивание фонограммы песни «Погремушка» |
| «Весна пришла» | 18-29 апреля | Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о поведении птиц весной. Расширять представления о насекомых. | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  1. **Развитие речи.**  Рассматривание картины «Курица с цыплятами» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.129.  **2.Познавательное развитие.**  «Пришла весна» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.127.  **3. Рисование:**  «Травка зеленеет , солнышко блестит», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.130.  **5.** **Лепка**. «Светит солнышко в окошко», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.131.  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Беседа о весне  2. Рассматривание иллюстраций о весне  3. Наблюдение за природой  **Чтение художественной литературы**  А.Плещеев «Сельская песня» | Наглядно-информационный материал «Организация закаливающих процедур» | Досуг «Путешествие в страну здоровья» |
| **Май** |  |  |  | Консультация «Профилактика весенних заболеваний» | Музыкальный праздник «Весна-красна идет» |
|  | 1 неделя мая | Познакомить с названиями домашних птиц, их детенышами. Выяснить какую пользу приносят птицы. Учить детей различать и называть гуся, утку, курицу. Дать представление о заботе человека о домашней птице. | 1. **Развитие речи.**  Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексные занятия», 1-я младшая группа, занятие №3, с.233.  **2.Познавательное развитие.**  «Где живут домашние птицы» М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексные занятия», 1-я младшая группа, занятие №1, с.223.  **3. Рисование:**  «Птички», Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», занятие №6, с.46.  **4.** **Лепка**. «Цыпленок», Т.М.Бондаренко «Комплексное занятие с детьми первой младшей группы», занятие №20, с.162.  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Беседа о домащних птицах  2. Рассматривание изображения домашних птиц ( петух, курица, цыплята)  3. Дидактическая игра «Кто как кричит?», «Домашние птицы и их птенчики»  4.Дидактическое упражнение «Позовем цыпленка»  5. Подвижная игра «Вышла курочка гулять»  **Чтение художественной литературы**  Н.В. Куприянова «Про курицу» | Беседа «Воспитание заботливого отношения к птицам» | Развлечение «Сорока-белобока» |
| «Наш друг-светофор» | 2 неделя мая | Дать представление о работе светофора, о сигналах для машин и людей. Учить различать сигнал светофора. | **1.Развитие речи.**  Рассматривание картины «Едем в автобусе» В.В.Гербова «Комплексные занятия в первой младшей группе», с.87.  Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая ( игрушки) ,В.В.Гербова «Комплексные занятия в первой младшей группе», с.52.  **2.Познавательное развитие.**  «Наш друг-светофор» М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексные занятия», 1-я младшая группа, занятие №1, с.223.  «Дорожка для автомобиля», Е.Е.Хомякова, Комплексное занятие в первой младшей группе, с.66.  «Колеса к поезду» Е.Е.Хомякова, Комплексное занятие в первой младшей группе, с.67.  4.**Лепка**.  «Разноцветные колеса», М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Комплексное занятие, первая младшая группа, №1, с.222.  «По замыслу» Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.90.  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Беседа «Как переходить дорогу?»  2. Рассматривание иллюстраций «На улице города» Ширма для родителей Развлечение  «Едем в автобусе» «Дорожное движение»  3. Дидактическая игра «Что говорит светофор?», «Сигнал светофора» |  |  |
| «Моя семья» | 3 неделя мая | Формировать представление о семье. О своем месте в ней, побуждать называть членов семьи, род их занятий. Воспитывать желание проявлять заботу о близких и родных | **Организованная образовательная деятельность (занятия):**  1. **Развитие речи.**  История про бабушку и дедушку, Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.120.  **2. Познавательное развитие.**  «Мой папа и моя мама», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.125.  **3. Рисование:**  «Букет для мамы», Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа, с.130  **4.** **Лепка**.  «Любимой мамочке испеку я прянички» Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.27.  **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**  1. Беседа о семье  2. Рассматривание иллюстраций семейных альбомов  3. Развивающая игра «Мама пироги печет»  4.Дидактическое упражнение «Чьи вещи?»  5.Сюжетно-ролевая игра «Семья»  6.Пальчиковая гимнастика «Семья» Консультация «Как воспитывать любовь к близким»  **Чтение художественной литературы**  А.Аким «Мама». | Консультация «Как воспитывать любовь к близким» | Развлечение «Как хорошо. Что есть семья» |
| Экологический проект  «Здравствуй, лето!» | 4 неделя мая | Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |