Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад №59 «Ёлочка»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР д/с №59 «Ёлочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Панова Н.А.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ ЦРР ДЕТСКОГО САДА № 59 «ЁЛОЧКА»**

**НА 2013 / 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

***В своей деятельности ДОУ руководствуется Законом РФ «Об образовании», Указами, распоряжениями правительства РФ, Типовым положением ДОУ, Уставом ДОУ, Конвенции о правах ребёнка, «Декларацией о правах ребёнка».***

***1.Направление работы МБДОУ ЦРР детского сада №59 «Ёлочка»***

Создание в детском саду ***здоровьесберегающего*** образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи, ***эмоционально-личностное развитие детей, духовно-нравственное воспитание.***

**Годовые задачи на 2013 – 2014 учебный год.**

1.Охрана и укрепление физического здоровья, осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни, формирование культурно- гигиенических навыков. Обеспечение преемственности по здоровьесбережению дошкольного и семейного образования (ориентация на потребности социума, семьи, ребёнка).

2. Организация исполнения федеральных государственных требований к образовательной деятельности ДОУ. Создание нормативного обеспечения введения ФГОС.

3. Совершенствование познавательно – речевого развития детей через активное включение в образовательный процесс методов развивающего обучения, современных педагогических и информационных технологий.

4.Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей на основе православных традиций

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:**

**1**.**Направление деятельности и годовые задачи на 2013 – 2014 уч.год.**

**2.Анализ работы ДОУ за 2012-2013 учебный год :**

2.1.Аналитическая справка; 2.2.Расстановка педагогических кадров; 2.3.Анализ работы педагогического коллектива. 2.4.Оценка уровня выполнения годовых задач. 2.5.Результаты выполнения программы по всем направлениям деятельности. 2.6.Программы, реализуемые в ДОУ. 2.7.Анализ кружковой работы.

**3.Мероприятия годового плана:**

3.1.Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации, самообразование педагогов;

3.2.Работа по распространению передовых технологий обучения, воспитания, передового педагогического опыта;

3.3.Педагогические советы;

3.4.Консультации;

3.5.Семинары-практикумы;

3.6.Открытые просмотры педагогической деятельности;

3.7.Контроль и руководство за воспитательно-образовательным процессом;

3.8.Работа творческих групп;

3.9.Методическое и дидактическое оснащение педпроцесса;

4**. Приложения.** 4.1.Работа с родителями; 4.2.Осуществление плана преемственности со школой; 4.3.Смотры-конкурсы, выставки; 4.4.План развлечений и праздников музыкального руководства. 4.5. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; 4.6.Административно-хозяйственная работа;

4.7.Работа профсоюзного комитета ДОУ.

***2.Анализ работы ДОУ за 2012-2013 учебный год..***

***2.1. Информационно – аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ ЦРР д/с №59 «Ёлочка» за 2012-2013 учебный год.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад №59 «Ёлочка» функционирует с 1970 года.

Адрес: 142631, Российская Федерация, Московская область, Орехово-Зуевский р-н, д. Малая Дубна, д. 10-А

Учредитель: Администрация Орехово – Зуевского муниципального района.

МБДОУ ЦРР детский сад №59 «Ёлочка» действует на основании Устава, утвержденного Постановлением № 2097 от 28.11.2011г. Главой Орехово-Зуевского муниципального района А.П. Филипповым. 18 июня 2010 года учреждение прошло аккредитацию, где подтвердило статус дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия РО МО № 001175 выдана Министерством образования Московской области 13 декабря 2011 года , регистрационный № 68159, срок действия лицензии бессрочный.

Реализует образовательную деятельность по программам следующих направлений: художественно-эстетическое, познавательно-речевое, социально-личностное, физическое.

МБДОУ ЦРР детский сад №59 «Ёлочка» находится в здании , построенном по типовому проекту и расположено в деревне Малая Дубна. В ближайшем окружении МБДОУ расположены: Малодубенская средняя школа, Дом культуры, сеть магазинов, жилые дома.

Площадь территории МБДОУ составляет 1730кв.м., территория огорожена металлическим и деревянным забором . Достаточно озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

Фактически работает 7 групп, наполняемость – 124 воспитанника.

Группа раннего возраста – 16 воспитанников

1 младшая группа № 1 – 15 воспитанников

1 младшая группа № 2 – 16 воспитанников

2 младшая группа – 16 воспитанников

Средняя группа № 1 – 19 воспитанников

Средняя группа № 2 – 20 воспитанников

Старшая группа – 22 воспитанника

***2.2. Расстановка педагогических кадров на 2013 – 2014 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Возрастная группа | Ф.И.О. педагогов | Образование | Педагогический стаж | Квалификационная категория |
| 1. | Группа раннего возраста | Жулябина Елена Валерьевна | Высшее педагогическое | 9 лет | 2 квалификационная категория |
| Вялова Наталья Васильевна | Средне-специальное  дошкольное | 7 лет | 1 квалификационная категория |
| 2. | 1 младшая группа  № 1 | Яковлева Елена Игоревна | Высшее педагогическое | 29 лет | По стажу и образованию |
| Сутягина Александра Константиновна | Средне-специальное  дошкольное | 1,5 года | По стажу и образованию |
| 3. | 1 младшая группа  № 2 | Хохлова Галина Васильевна | Средне-специальное  дошкольное | 29 лет | 1 квалификационная категория |
| Вялова Наталья Васильевна | Средне-специальное  дошкольное | 7 лет | 1 квалификационная категория |
| 4. | 2 младшая группа | Спирина Раиса Александровна | Средне-специальное  дошкольное | 37 лет | 1 квалификационная категория |
| Сорокина Людмила Михайловна | Высшее педагогическое | 1,5 года | По стажу и образованию |
| 5. | Средняя группа  № 1 | Жиркова Татьяна Васильевна | Высшее педагогическое | 18 лет | 1 квалификационная категория |
| Глухова Анастасия Михайловна | Высшее педагогическое |  | По стажу и образованию |
| 6. | Средняя группа  № 2 | Каржавина Татьяна Анатольевна | Средне-специальное  дошкольное | 18 лет | 2 квалификационная категория |
| Глухова Анастасия Михайловна | Высшее педагогическое |  | По стажу и образованию |
| 7. | Старшая группа | Ершова Наталья Юрьевна | Средне-специальное  дошкольное | 28 лет | 1 квалификационная категория |
| Сорокина Людмила Михайловна | Высшее педагогическое | 1,5 года | По стажу и образованию |
| 8. | Музыкальный руководитель | Фролова Елена Викторовна | Средне-специальное | 35 лет | высшая |
| 9. | Старший воспитатель | Лошкарева Светлана прокофьевна | Высшее  педагогическое | 25 лет | высшая |
| 10. | Заведующий | Панова Наталья Алексеевна | Высшее педагогическое | 46 лет | высшая |

***2.3.Анализ работы педагогического коллектива***

В 2012 – 2013 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации, следующие педагоги:

Ершова Н.Ю. - «Организация физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ» ГБОУ СПО МО «ОЗСГК» - 36ч.; «Музыкальное воспитание детей в ДОУ» ГБОУ СПО МО «ОЗСГК» - 36ч.

Жиркова Т.В. - «Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в условиях реализации ФГТ дошкольного образования» МГОГИ – 72 часа, «Музыкальное воспитание детей в ДОУ» ГБОУ СПОМО «ОЗСГК» - 36 часов

Жулябина Е.В. - «Музыкальное воспитание детей в ДОУ» ГБОУ СПО МО «ОЗСГК» 36ч.

Спирина Р.А. - Музыкальное воспитание детей в ДОУ» ГБОУ СПО МО «ОЗСГК», 36 ч.

Хохлова Г.В. - Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в условиях реализации ФГТ дошкольного образования, МГОГИ, 72ч.

**В 2012 – 2013 учебном году прошли аттестацию:**

1 квалификационная категория - Вялова Н.В. - воспитатель

В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников.

**Опыт работы представлялся:**

10.04. 2013 г – Методическое объединение на районном уровне на тему: «Народное декоративно-прикладное искусство – средство эстетического воспитания и развития детского творчества». Участвовали воспитатель: Вялова Н.В., музыкальный руководитель Фролова Е.В. под руководством старшего воспитателя Лошкаревой С.П.

13.11. 2012 г – Совместное с Орехово-Зуевским Благочинием заседание круглого стола по теме «Формы и методы духовно-нравственного образования в дошкольных учреждениях Орехово-Зуевского муниципального района» . Старший воспитатель Лошкарева С.П. представила опыт работы на тему: «Работа по духовно-нравственному воспитанию в детском саду».

17.12.2012 г – XII районные Рождественские образовательные чтения «Возрождение через просвещение». Старший воспитатель представила опыт работы по воспитанию у детей духовно-нравственных качеств.

***2.4. Оценка уровня выполнения годовых задач.***

**Работа коллектива детского сада в 2012 – 2013 учебном году была направлена на решение следующих задач:**

1. Обеспечение полноценного физического развития детей посредством организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
2. Совершенствование работы по экологическому воспитанию с детьми всех возрастных групп
3. Организация духовно-нравственного воспитания детей в условиях ДОУ

Результатами систематической планомерной работы с детьми в приоритетных для учебного года направлениях ( здоровьесбережение, экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание) стали:

100% воспитанников, посещающих занятия по физической культуре, к концу учебного года обнаружили хорошие навыки и умения. У всех наблюдается положительная динамика в физическом развитии. По данным диагностического обследования в средней и старшей группе выявлен темп прироста физических качеств естественного роста и системы физического воспитания. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, челночный бег, прыжки, метание и др.) К концу учебного года наблюдаются позитивные изменения в экологическом развитии воспитанников. В ДОУ активизировался процесс нравственно-духовного и патриотического воспитания в тесном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников. С сентября по май были проведены разнообразные мероприятия по приобщению наших воспитанников к культурно-историческому наследию страны, формированию патриотических чувств, нравственных основ маленького гражданина. Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

**Анализ выполнения задач годового плана**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Количество | Выполнено | Не выполнено |
| 1. | Педсоветы | 4 | 100% |  |
| 2. | Консультации | 7 | 100% |  |
| 3. | Семинары-практикумы | 3 | 100% |  |
| 4. | Открытые просмотры | 12 | 100% |  |
| 5. | Смотры-конкурсы | 3 | 100% |  |
| 7. | Музыкальные развлечения | 8 | 100% |  |
| 8. | Физкультурные развлечения | 5 | 100% |  |
| 9. | Оперативный контроль | 6 | 100% |  |
| 10. | Тематический контроль | 3 | 100% |  |
| 11. | Выставки | 5 | 100% |  |

***2.5 Результаты выполнения программы по всем направлениям***

***за 2012 – 2013 учебный год***

***Физическое развитие детей***

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

*Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:*

1.Соблюдение режима дня

2.Учет гигиенических требований

3.Утренняя гимнастика

4.Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

5.Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

6.Закаливающие мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Пропущенных дней по болезни 1 ребенком | 3 |
| Часто болеющие дети простудными заболеваниями | 22 |
| Хронические заболевания | 20 |
| I группа здоровья | 51 |
| II группа здоровья | 35 |
| III группа здоровья | 23 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Возрастные группы | | | | |
| Первая  младшая группа | Вторая младшая группа №1 | Вторая младшая группа № 2 | Средняя группа | Старшая группа | |
| «Физическая культура» | 91% | 92% | 93% | 93% | 95% | |
| «Здоровье» | 92% | 93% | 95% | 97% | 97% | |

***Познавательно – речевое развитие детей***

**Младший возраст**: дети знают, называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» идр. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

**Средний возраст:** дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналоги со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинки. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

**Старший возраст**: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

***Выполнение программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательно-речевое развитие** | ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ | | | | | |
| Первая младшая | Вторая  младшая | Вторая младшая | Средняя  группа | | Старшая группа |
| ***«Познание»*** | | | | | | |
| Продуктивная (конструктивная деятельность) | 91% | 91% | 92% | 93% | 95% | |
| ФЭМП | ----- | 93% | 93% | 95% | 95% | |
| Формирование целостной картины мира | 92% | 92% | 91% | 93% | 96% | |
| ***«Коммуникация»*** | | | | | | |
| Речь и речевое развитие | 91% | 91% | 92% | 93% | 94% | |
| Обучение грамоте | ----- | ------- | ------- | ------ | 90% | |
| **«Чтение художественной литературы»** | 93% | 95% | 94% | 95% | 97% | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |

***Социально-личностное развитие***

**Младший возраст, средний возраст**: дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого, приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

**Старший возраст:** дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют непорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-личностное развитие** | Возрастные группы | | | | |
| Первая младшая | Вторая младшая | Вторая младшая | Средняя | Старшая группа |
| «Социализация» | 89% | 90% | 89% | 95% | 95% |
| «Труд» | 90% | 93% | 92% | 92% | 97% |
| «Безопасность» | 87% | 93% | 93% | 94% | 96% |

***Художественно – эстетическое развитие***

Младший - Средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая, друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)

Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Возрастные группы | | | | |
| Первая младшая | Вторая младшая № 1 | Вторя младшая № 2 | Средняя группа | Старшая  группа |
| «Художественное творчество» | 87% | 89% | 91% | 93% | 95% |
| «Музыка» | 90% | 91% | 92% | 94% | 95% |

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

***2.6.Программы , реализуемые в ДОУ.***

Базисной основной программой , реализуемой в нашем ДОУ , обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой ,

Для улучшения воспитательно-образовательной работы с детьми педагоги применяют парциальные программы:

Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой; «Воспитание экологичекой культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаевой; «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной,

«Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой ,

«Ладушки» И.Каплунова

Совмещение технологий с базовой программой происходит путём соединения в единый перспективный план (интегрированное тематическое планирование). Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, музыкального руководителя, старшего воспитателя.

Базисные и парциальные программы и технологии , используемые в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, **реализованы**. 100% воспитанников освоили программу детского сада.

Из старшей группы выпущено в школу 19 детей. Все выпускники (100%) освоили программу детского сада . У всех хорошее речевое развитие. 80 % выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация .

***2.7. Анализ кружковой работы.***

**Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой.**

В течение учебного года функционировал кружок «Аэробика», под руководством музыкального руководителя Фроловой Е.В.

**3**. **МЕРОПРИЯТИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА 2013-2014 учебного года**

***3.1. Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации, самообразование педагогов.***

***Курсы повышения квалификации.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема, вид курса, кол.часов, название ОУ сети | ФИО сотрудника | Сроки |
|  | ГОУ «Педагогическая академия» , академический инвариантный учебный модуль,  «Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики», 36ч. | Ершова Н.Ю. | 2 полугодие 2013 г. |
| 1. | ГОУ «Педагогическая Академия»,  кафедральный вариативный учебный модуль ,  «Педагогические условия реализации положений ФГТ в процессе взаимодействия педагога с детьми дошкольного возраста», 72 ч. | Сорокина Л.М. | 2 полугодие 2013 г. |
| 2. | ГОУ «Педагогическая академия» , академический инвариантный учебный модуль,  «Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики», 36ч. | Жиркова Т.В. | 2 полугодие 2013 г. |
| 3. | ГОУ «Педагогическая академия»,  Кафедральный инвариантный учебный модуль,  «Актуальные проблемы воспитания и образования детей в дошкольном образовательном учреждении( в соответствии с ФГТ) | Лошкарева С.П. | 2 полугодие 2013 г. |
| 4. | ГОУ «Педагогическая академия» , академический инвариантный учебный модуль,  «Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики», 36ч. | Хохлова Г.В. | 2 полугодие 2013 г. |
| 5. | ГОУ СПО Орехово-Зуевский пед. Колледж, кафедральный вариативный учебный модуль,  «Развитие художественного творчества у детей дошкольного возраста». | Спирина Р.А. | 2 полугодие 2013 г. |

***Планирование работы по самообразованию педагогов.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ф.И.О.педагога | Тема самообразования | Формы отчётности |
| 1. | Лошкарева С.П. | Формирование средствами методической работы готовности педагогов к организации здоровьесберегающего образовательного процесса как к инновационной деятельности. | Научно-методический семинар |
| 2. | Ершова Н.Ю. | Театральная деятельность в старшей группе | Мастер-класс , открытый показ образовательной деятельности на РМО |
| 3. | Каржавина Т.А. | Познавательно-речевое развитие детей через детскую исследовательскую деятельность по экологии. | Открытое занятие |
| 4. | Силкина М.Д. | Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника. |  |
| 5. | Глухова А.М. | Использование здоровьесберегающих  технологий в средней группе. |  |
| 6. | Спирина Р.А. | Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования  в работе с детьми 3 – 4 лет. | Коллективный просмотр, круглый стол. |
| 7. | Фролова Е.В. | Музыка как важнейшее средство художественно-эстетического воспитания | Школа передового педагогического опыта |
| 8. | Хохлова Г.В. | Оздоровительная гимнастика после дневного сна. |  |
| 9. | Сорокина Л.М. | Духовно-нравственное воспитание детей посредством  чтения художественной литературы. |  |
| 10 | Яковлева Е.И. | Развитие сенсорных способностей посредством  дидактической игры. |  |
| 11 | Сутягина А.К. | Развитие познавательной деятельности дошкольников. | Оформление папки |
| 12 | Вялова Н.В. | Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников. | Коллективный просмотр |

***3.2.Работа по распространению передовых технологий обучения, воспитания, передового педагогического опыта.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание основной деятельности | Форма проведения | Ответственные и сроки выполнения | Контроль за ходом выполнения |
| «Организация системы работы с родителями по здоровье-сбережению дошкольников». | Разработка методических рекомендаций | Старший воспитатель  Лошкарева С.П.  Сентябрь |  |
| «Формирование культурно-гигиенических навыков и культуры поведения старших дошкольников». | Круглый стол для воспитателей | Воспитатель  Ершова Н.Ю.  Октябрь |  |
| «Нетрадиционная техника в изобразительной деятельности». | Методическая консультация | Вопитатель  Спирина Р.А.  Октябрь |  |
| Изучение передового педагоги-ческого опыта по реализации образовательных областей в рамках методической недели (в соответствии с программой) | Методическая неделя | Все воспитатели  Октябрь |  |
| ИКТ в экологическом развитии детей | Семинар-презентация | Воспитатель  Каржавина Т.А.  Декабрь |  |
| «Предметно-развивающая среда - основа образования дошкольников». | Научно-практический семинар | Старший воспитатель Лошкарева С.П.  Январь |  |
| Музотерапия как средство обогащения повседневной жизни детей | Семинар-практикум | Муз.руководитель  Фролова Е.В.  Февраль |  |

***Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса***

***3.3. Педагогические советы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| **№1.Установочный.**  1) Итоги летней оздоровительной работы;  2) Приоритетные задачи и направление работы ДОУ на 2013-2014 учебный год;  3) Утверждение учебного плана и учебного графика работы на 2013-2014 учебный год;  4) Обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год;  5) Готовность групп к новому учебному году (отчёты воспитателей, завхоза); результаты тематической проверки;  6) Расстановка педагогических кадров на учебный год. | До 30 августа 2013 года | Заведующий Панова Н.А.  Старший воспитатель  Лошкарева С.П.  Музыкальный руководитель Фролова Е.В.  Воспитатели |
| **№2. «Создание условий для здорового образа жизни в системе воспитательно-образовательного процесса ДОУ через здоровьесбережение».**  1)«Условия для двигательной активности, профилактики и оздоровления»;  2)Анализ динамики физического развития детей на основе результатов диагностики;  3) Использование спортивных игр для обеспечения необходимой двигательной активности детей.  4) Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни 5) Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ и семье 6)Аэробика в детском саду | До 30 ноября 2012 года | Заведующий Панова Н.А.  Яковлева Е.И.    Воеводина Ю.В.  Жиркова Т.В.  Вялова Н.В.  Лошкарева С.П.  Фролова Е.В. |
| **№3.Совершенствование развития детей через активное включение в образовательный процесс методов развивающего обучения, современных педагогических и информационных технологий.**  1)Обзор методической литературы по теме: «Педагогические технологии в ДОУ»;  2)Использование информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ;  3) Использование технологии «Нетрадиционные техники в рисовании»  4) Технология театральной деятельности как средство художественно-эстетического развития детей»  5)Подведение итогов анкетирования воспитателей на тему: Владение современными образовательными технологиями и методиками и применение их в практической профессиональной деятельности | До 30 февраля 2014 года | Панова Н.А.  Сутягина А.К.  Спирина Р.А.  Ершова Н.Ю.  Лошкарева С.П. |
| №4. **Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей на основе православных традиции**  1)Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию в ДОУ  2) Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.  3)Внедрение программы «Добрый мир» в систему духовно-нравственного воспитания  4) Совместная деятельность детского сада и семьи по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников  5)Воспитание у детей любви к родному краю  6)Роль народного фольклора в духовно-нравственном воспитании детей раннего возраста | До 30 апреля 2014 года | Лошкарева С.П.  Сорокина Л.М.  Каржавина Т.А.  Хохлова Г.В.  Глухова А.М.  Жулябина Е.В. |
| **№5. Итоговый**  **«Подведение итогов работы за год»**  1)Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.  2)Анализ итоговой диагностики детей во всех возрастных группах, динамика развития детей;  2)Творческие отчёты всех воспитателей по самообразованию за прошедший учебный год;  3) Отчёт старшего воспитателя на тему: « Итоги методической работы за прошедший учебный год»;  4)Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период  5) Расстановка кадров на летний период. | До 30 мая 2014 года | Заведующий Панова Н.А.  Старший воспитатель  Лошкарева С.П. |

***3.4. Консультации .***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1.Консультация: Федеральные государственные образовательные стандарты | Сентябрь | Старший воспитатель Лошкарева С.П. |
| 2.Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов. | Сентябрь | Старший воспитатель Лошкарева С.П. |
| 4.Планирование образовательной деятельности в режиме дня. | Октябрь | Старший воспитатель Лошкарева С.П. |
| 5.«Игра как ведущая деятельность в социально-личностном развитии детей в ДОУ» | Ноябрь | Воспитатель Спирина Р.А. |
| 6.Консультация: «ИКТ на занятиях по ознакомлению с окружающим, социальному миру и развитию речи» | Ноябрь | Воспитатель Жулябина Е.В. |
| 7.Система работы в развитии мелкой моторики детей дошкольного возраста с использованием здоровьесберегающих технологий | Декабрь | Воспитатель Яковлева Е.И. |
| 8.Использование метода наглядного моделирования при подготовке к обучению грамоте . | Январь | Старший воспитатель Лошкарева С.П. |
| 9.Изучение нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня по защите прав и достоинств ребенка | Февраль | Заведующий  Панова Н.А. |
| 10. Консультация «Зрительно-моторная координация» | Март | Педагог-психолог Сутягина А.К. |
| 12.Консультация: ««Роль воспитателя на музыкальных занятиях». | Апрель | Муз.руководитель Фролова Е.В. |
| 13.Преемственность дошкольного и начального школьного образования в формировании основ художественной культуры. | Май | Воспитатель Сорокина Л.М. |
| 14. Посильный труд дошкольников на воздухе. | Июнь | Воспитатель Жиркова Т.В. |
| 16.Планирование образовательной деятельности в летний период. | Июль | Старший воспитатель Лошкарева С.П. |
| 17.«Энтеробиоз (поражение острицами)» | Июль | Медсестра Воеводина Ю.В. |
| 18. Дидактические игры экологического содержания. | Август | Воспитатель Каржавина Т.А. |
| 19.«Чтение художественной литературы о природе» | Август | Воспитатель Ершова Н.Ю. |

***3.5. Семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| **Семинар-практикум** на тему: «Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральным государственным образовательным стандартам». | Сентябрь | Старший воспитатель Лошкарева С.П. |
| **Семинар-практикум** " Воспитание культуры здоровья у дошкольников как одно из направлений здоровьесберегающих технологий» | Октябрь | Старший воспитатель Лошкарева С.П. |
| **Семинар** на тему: «Воспитание у детей любви к родному дому в условиях семьи и дошкольного образовательного учреждения» | Ноябрь | Воспитатель  Спирина Р.А. |
| **Мастер-класс** на тему: «Мультимедийные технологии на занятиях по ознакомлению с окружающим, социальному миру и развитию речи» | Декабрь | Старший воспитатель Лошкарева С.П. |
| **Практикум** на тему: «Игра как ведущая деятельность в социально-личностном развитии детей в ДОУ» | Январь | Воспитатель  Хохлова Г.В. |
| **Методическая неделя**: презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий, проведение открытых занятий – из опыта работы | Февраль | Все воспитатели |
| **Семинар-практикум** на тему: «Пособия для развития мелкой моторики рук своими руками» | Март | Педагог – психолог Сутягина А.К. |
| **Мастер-класс** на тему:«Театральная деятельность в старшей группе»  **Семинар-практикум** на тему: «Формы и методы работы с детьми на прогулке в летний оздоровительный период» | Апрель | Воспитатель  Ершова Н.Ю. |
| **Семинар-практикум** на тему: «Формы и методы работы с детьми на прогулке в летний оздоровительный период» | Май | Воспитатель Яковлева Е.И. |

***3.6.Открытые просмотры педагогической деятельности .***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1. Праздник «День Здоровья». | Сентябрь | Музыкальный руководитель Фролова Е.В. Воспитатели всех групп |
| 2. Проведение организационных мероприятий по подготовке «Месячника безопасности». | Сентябрь | Заведующий  Панова Н.А.  Старший воспитатель  Лошкарева С.П. |
| 3. Проведение Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. | Сентябрь | Старший воспитатель  Лошкарева С.П. |
| 5.Открытый просмотр образовательной области «Художественное творчество» в старшей группе | Октябрь | Музыкальный руководитель  Фролова Е.В.  Воспитатель Ершова Н.Ю. |
| 4.Тематические осенние досуги «Золотая осень». | Ноябрь | Заведующий  Панова Н.А.  Старший воспитатель  Лошкарева С.П. |
| 6.Открытый просмотр образовательной области «Социализация»  в средней группе. | Декабрь | Старший воспитатель  Лошкарева С.П. |
| 7.Тематические праздники «Новый год». | Декабрь | Музыкальный руководитель Фролова Е.В.  Воспитатели |
| 8.Тематический праздник: «Рождественские посиделки». | Январь | Муз.руководитель  Фролова Е.В. |
| 9.Утренники, посвящённые Дню защитника Отечества . | Февраль | Воспитатели  Муз.рук. Фролова Е.В. |
| 10.Празднование «Широкой масленицы». | Февраль | Воспитатели  Муз.рук. Фролова Е.В. |
| 11.Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта (все группы). | Март | Муз. рук. Фролова Е.В.  воспитатели |
| 12. Открытый показ на РМО образовательной деятельности в старшей группе на тему: «Театральная деятельность на занятиях и в повседневной жизни». | Апрель | Воспитатель Ершова Н.Ю. |
| 13.Праздник Православной Пасхи | Апрель | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 14.Тематическое занятие, посвященное Дню Победы (средняя и старшая группа) | Май | Муз.рук. Фролова Е.В.  Воспитатели |
| 15.Празник «Выпуск в школу». | Май | Муз.рук. Фролова Е.В. |
| ***3.7.Контроль и руководство за воспитательно-образовательным процессом.***  Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе.  Исходя из цели работы с кадрами, определяем следующие задачи:   * способствовать преодолению сложившихся стереотипов в организации работы с детьми; * актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании; * обучать воспитателей рациональному планированию. * обучать воспитателей способности отслеживать  результаты работы с детьми, т.е. приемам педагогической диагностики; * внедрять новые формы работы с родителями.   Главное в нашей педагогической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в совершенствовании их мастерства, поэтому развитие системы педагогической работы с педкадрами осуществляется в нашем ДОУ в соответствии с рядом важнейших требований, а именно:   * практической направленности; * научности и конкретности; * системности и систематичности; * оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.   Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов, один раз в полгода, в ноябре и в феврале в ДОУ проходили методические недели «Обмен опытом».  Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в районных конкурсах можно сделать вывод, что задачи Программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо организовать обучение педагогов владению компьютерными технологиями.  Для успешной реализации образовательных программ осуществляется перспективное планирование.  При составлении планирования педагоги использовали:   * + - учебные программы, рекомендованные МО РФ;     - примерное тематическое планирование по соответствующему предмету;   Календарные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов. Но педагогам следует помнить о тщательно продуманном содержании занятия, обращать внимание на индивидуальную работу с детьми, использовать методические приёмы (создание игровой ситуации, единая сюжетная линия, музыка, наглядные модели и др).  Можно отметить работу воспитателей с родителями: документация ведётся на должном уровне, консультации и рекомендации периодически меняются в родительских уголках.  Ведутся индивидуальные карты развития ребенка, диагностирование проводится по всем видам деятельности.  Посещенные занятия воспитателей показали серьезную подготовку педагогов, воспитанники работают по подгруппам, показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием проведения всех занятий являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатели неукоснительно им следуют.  Педагоги используют разнообразные средства для речевого развития дошкольников, среди которых дидактическая игра, чтение художественной литературы, наблюдения в природе, беседы, но не решается задача изучения по обучению рассказыванию разных типов: описание, повествование, рассуждение.  Но все же педагогам необходимо создавать такие ситуации на занятиях, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех воспитанников в меру их способностей. Больше внимания уделять дифференциации, т.е. ориентироваться на индивидуально-психологические особенности ребенка.  В результате целенаправленной работы с кадрами:   * активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения; * повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми; * пополнилась предметно-развивающая среда в группах, спортивном зале; * улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; * систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах; * наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов; * активнее внедряются новые формы работы с родителями.   Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий. Содержание дошкольного образования находится в прямой зависимости от педагогического творчества дошкольных работников. Вся деятельность ДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников.  Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.  Работу в МБДОУ планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы , кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива . Предметом особой заботы в ДОУ является становление молодого воспитателя , опытные наставники помогают овладевать профессиональными навыками на занятиях в “ Школе молодого воспитателя”  На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность ДОУ. Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в МДОУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства , актуальных психолого – педагогических проблем , помогающих преодолеть недостатки в работе , найти пути для решения их реализации . Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы , связанные с воспитанием , обучением и оздоровлением детей. | | |

**Организация контроля воспитательно-образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года»  Оформление аналитической справки по результатам смотра  Подготовка рекомендаций | Сентябрь | Заведующий  Стар.воспитатель  Завхоз  Медсестра |
| 2. | **Общее собрание трудового коллектива:**  **.**Подготовка групп, детского сада к новому учебному году.  •Инструктаж педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности и противопожарная безопасность», «Функциональные обязанности» | Сентябрь | Заведующий  Стар.воспитатель  Завхоз  Медсестра |
| 3. | Помощь педагогам в планировании и оформлении:   * рабочей документации воспитателей групп и специалистов; * разработке и утверждение программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми группы * разработке и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня * перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год; * разработке учебных рабочих программ дополнительного образования на учебный год; * разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов   методические объединения. | Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь | Заведующий  Старший воспитатель  Медсестра |
| 4. | **Тематический контроль:**  - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, охране труда и технике безопасности. | Сентябрь | Заведующий  Старший воспитатель  Медсестра |
| 5. | Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах  Обобщение и анализ результатов диагностики. | Сентябрь | Старший воспитатель  Воспитатели |
| 6. | **Тематический контроль:** Изучение предметно-развивающей среды . Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы в группе. | Октябрь | Старший воспитатель |
| 7. | **Обзорный контроль:** Анализ родительских уголков в группах. | Октябрь | Старший воспитатель |
| 8. | **Обзорный контроль**: Организация питания в детском саду.  Цель: соответствие требованиям организации питания. | Ноябрь | Заведующий  Стар.воспитатель  Завхоз  Медсестра |
| 9. | **Тематический контроль**: «Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы». | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 10. | Разработка комплексно-тематических планов для всех возрастных групп ДОУ. | Декабрь | Старший воспитатель  Воспитатели |
| 11. | **Комплексная проверка** эффективности организации образовательного процесса. | Январь | Старший воспитатель |
| 12. | **Оперативный контроль** выполнения физкультурно-оздоровительных мероприятий в ходе воспитательно – образовательной работы. | Февраль | Медсестра  Старший воспит |
| 15. | **Тематический контроль:** «Формирование у детей знаний о безопасности и здоровом образе жизни» | Март | Заведующий  Старший воспитатель |
| 16 | **Обзорный контроль:**  - Состояние трудовой дисциплины работников согласно внутреннего трудового распорядка. | Март |  |
| 17. | **Оперативный контроль**: соблюдение режима дня и организация работы групп с учётом специфики сезона, дня недели. | Апрель | Медсестра  Старший воспит. |
| 18. | **Итоговый контроль.** Просмотр итоговых занятий. | Май | Заведующий  Старший воспитатель |
|  | | | |

**3.8.Методическое и дидактическое оснащение педпроцесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1. | Разработка и утверждение нормативной документации: учебного плана, сетки занятий, графиков работы специалистов, режимов дня для возрастных групп. | Август | Заведующий  Старший воспитатель |
| 2. | Продолжить методическое обеспечение по разделам программы «От рождения до школы». | В течение года | Заведующий  Старший воспитатель |
| 3. | Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГТ. | В течение года | Старший воспитатель |
| 4. | Создать перечень тем по самообразованию педагогов. | Сентябрь-октябрь | Воспитатели |
| 5. | Подборка загадок, потешек, песенок, пословиц, поговорок в виде картотеки по этнокультурному направлению. | В течение года | Воспитатели |
| 6. | Составление картотеки игр по физкультурно – оздоровительной работе. | В течение года | Воспитатели |
| 7. | Разработка проектов по игровой деятельности.  Подбор и оформление картотеки конспектов, наглядно-дидактических пособий по художественному творчеству. | В течение года  В течение года | Старший воспитатель  Воспитатели  Воспитатели |
| 8. | Оформление текущей документации.  Перспективное и календарное планирование педагогов ДОУ. | В течение года | Воспитатели |
| 9. | Утверждение графиков работы персонала ДОУ (циклограммы). | Ежемесячно | Заведующий  Старший воспитатель |
| 10. | Работа по составлению локальных актов и нормативных документов. | В течение года | Заведующий  Старший воспитатель |
| 11. | Оснащение методического кабинета пособиями и оборудованием для опытно – экспериментальной деятельности. | В течение года | Старший воспитатель  Воспитатели |
| 12. | «Игровые упражнения, развивающие мелкую моторику ребенка». | Апрель | Воспитатели |
| 13. | Оформление альбома на тему: «Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи». | Апрель-май | Воспитатели |
| 14. | Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по разделам «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание». | В течение года | Воспитатели |
| 15. | «Мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Программы». | Май | Воспитатели |

Приложение №1.

**4.1. Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Мероприятия | | Сроки исполнения | | Ответственные | |
| **ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ** | | | | | | | |
| 1. | | Сотрудничество ДОУ семьёй. Итоги готовности МБДОУ к началу 2013-2014 уч.года. Задачи на новый учебный год. Выбор родительского комитета. | | Заведующая  Старший воспитатель | | Сентябрь | |
| 2. | | Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Обеспечение сбалансированности питания в ДОУ. О профилактике гриппа. | | Заведующая  Старший воспитатель  медсестра | | Декабрь | |
| 3. | | Анализ работы за 2013-2014уч. год. Организация работы с детьми в летний оздоровительный период. Отчёт родительского комитета о проделанной работе. | | Заведующая  Старший воспитатель  Председатель родительского комитета | | май | |
| **ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ** | | | | | | | |
| Группа | | | Повестка дня | | Ответственные | | Сроки |
| Группа раннего возраста  1 младшая  2 младшая  Средняя  Средняя  Старшая | | | Цели и задачи на новый учебный год. Текущие вопросы . | | Воспитатели:  Яковлева Е.И.  Хохлова Г.А.  Жулябина Е.В.  Спирина Р.А.  Каржавина Т.А.  Жиркова Т.В.  Ершова Н.Ю. | | сентябрь |
| 1 младшая группа | | | Роль игры в жизни ребёнка.  Режим дня дома. | | Воспитатель  Хохлова Г.В. | | Декабрь |
| 2 младшая группа | | | Уровень развития детей. Показ театрализованной деятельности. Правильная осанка. | | Воспитатель:  Спирина Р.А.  Медсестра  Воеводина Ю.В. | | Декабрь |
| Средние группы | | | Безопасность в вашем доме. | | Воспитатель  Жиркова Т.В.  Каржавина Т.А. | | Декабрь |
| Старшая группа | | | Подготовка детей к школе. | | Воспитатель  Ершова Н.Ю. | | Декабрь |
| 1 младшая группа | | | Развитие речи детей. | | Воспитатель  Хохлова Г.В. | | Май |
| 2 младшая группа | | | Изобразительная деятельность в жизни детей. | | Воспитатель  Спирина Р.А. | | Май |
| Средние группы | | | Экологическое воспитание детей. | | Воспитатели Каржавина Т.А.  Жиркова Т.В. | | Май |
| Старшая группа | | | Правила дорожного движения. | | Воспитатель Ершова Н.Ю. | | Май |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ** | | | | | | | |
| Группа раннего возраста | | | Что должен уметь малыш, поступая в ДОУ.  Знакомство с документами, требующими для поступления в ДОУ.  Адаптация ребёнка к условиям жизни в ДОУ.  Профилактика вирусных заболеваний .  Режим дня ребёнка 3-го года жизни.  Игры бывают разными  Самые близкие люди для детей. | | Старший воспитатель  Заведующий  Жулябина Е.В.  Медсестра Воеводина Ю.В.  Вялова Н.В.  Жулябина Е.В.  Вялова Н.В. | | Август  Август  Август-сентябрь  Ноябрь  декабрь  февраль  Апрель |
| Младшие группы | | | Ребёнок у экрана .  Законы правильного питания.  Как спит ваш ребёнок?  Нарушени осанки.  Наказания. Какими они могут быть?  Любимые книги наших детей.  Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. | | Спирина Р.А.    Воеводина Ю.В.  Воеводина Ю.В.  Воеводина Ю.В.  Хохлова Г.В.  Кузина М.Д.  Сорокина Л.М. | | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Март  Май |
| Средняя группа | | | Возрастное упрямство.  Заикание.  Телевидение видео,компьютер:плюсы и минусы.  Такие разные обыкновенные дети.  Игры и игрушки наших детей.  В здоровом теле здоровый дух. | | Каржавина Т.А.  Медсестра  Воеводина Ю.В.  Жиркова Т.А.  Глухова А.М.  Воеводина Ю.В. | | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Апрель |
| Старшая группа | | | Дети - зеркало семьи.  Изобразительная деятельность в жизни детей.  Подготовка детей к школе.  Как приучить ребёнка заботиться о своём здоровье.  Нарушения осанки.  Как знакомить детей с основами православной культуры.  Как организовать досуг ребёнка. | | Лошкарева С.П.  Сорокина Л.М.  Ершова Н.Ю.  Воеводина Ю.В.  Воеводина Ю.В.  Сорокина Л.М.  Ершова Н.Ю. | | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель  Май |
| **ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.** | | | | | | | |
| 1  2  3 | Пополнение банка данных о семьях воспитанников  Заполнение социального паспорта групп, ДОУ.  Заключение договоров с родителями (законными представителями). | | | | Сентябрь  Октябрь  Октябрь | | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Старший воспитатель  Заведующий |
| 4 | Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи». | | | | В течение года | | воспитатели |
| 5 | Посещение семей воспитанников на дому. | | | | В течение года | | воспитатели |
| 6 | Участие родителей в спортивных соревнованиях:  «Веселые старты» «День здоровья». | | | | В течение года | | воспитатели |
| 7 | Школа молодых родителей. | | | | В течение года | | воспитатели |
| 8 | Анкетирование родителей. | | | | В течение года | | воспитатели |
| 9 | Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ. | | | | В течение года | | воспитатели |
| 10 | Работа родительского комитета. | | | | В течение года | | Старший воспитатель |
| 11 | Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада». | | | | Май | | Воспитатели |
| 12 | Проведение дней открытых дверей для родителей в рамках тематических недель. | | | | Май | | Заведующий  воспитатели |
|  | | | | | | | |

Приложение №2

**4.2.Осуществление плана преемственности МБОУ «Малодубенская СОШ»**

**Цель:**

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Обеспечить готовность дошкольников к обучению в начальной школе и

продолжению обучения в основной.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Совместное административное совещание по реализации работы по преемственности | Сентябрь | Заведующий  Старший воспитатель  Директор школы  Завуч |
| 2. | Экскурсия старшей группы в школу. | Сентябрь | Воспитатели |
| 3. | Результаты адаптации детей к школе | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 4. | Взаимопосещение Новогодних праздничных утренников воспитанников ДОУ и учеников 1 класса | Декабрь | Воспитатели, учитель |
| 4. | Анализ успеваемости бывших воспитанников | Январь | Воспитатели,  учитель |
| 5. | Открытый показ занятий в старшей группе по обучению грамоте с участием учителей начальной школы. | Апрель | Обрезкова Т.А. |
| 6. | Совместный спортивный праздник. | Май | воспитатели |

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

1. Раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованной деятельности.
2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.

Приложение №3

**4.3. Смотры – конкурсы, выставки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Ответственные | Сроки |
| Выставка детских поделок из природного материала, рисование «Волшебная осень». | Воспитатели всех групп | Сентябрь |
| Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году». | Воспитатели всех групп | сентябрь |
| Выставка рисунков «Моя деревня – Малая Дубна». | Воспитатели средних – старших групп | Октябрь |
| Конкурс «Лучший зимний участок» | Воспитатели всех групп | Декабрь - январь |
| Смотр конкурс «Оформление приемной в каждой группе». | Воспитатели всех групп | Февраль |
| Выставка детского рисунка  «Наши любимые мамочки и бабушки». | Воспитатели средних и старших групп | Март |
| Выставка работ по духовно-нравственному воспитанию к Празднику Пасха | Воспитатели всех групп | Апрель |
| Выставка детского рисунка «До свиданья, детский сад!». Дошкольники старшей группы. | Воспитатель Ершова Н.Ю. | Май |

Приложение №4

**4.4. План коллективных мероприятий, развлечений и праздников музыкального руководителя.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственные |
| Проведения праздника «День Знаний». | 1 сентября | Воспитатель Ершова Н.Ю. |
| День здоровья | 13 сентября | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Проведение осенних праздников. | Октябрь | Музыкальный руководитель |
| Спортивный праздник | Ноябрь | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| Музыкально – литературный досуг «День Матери». | Ноябрь | Музыкальный руководитель |
| Новогодние праздничные мероприятия. | Декабрь | Музыкальный руководитель |
| Спортивные соревнования с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья». | Декабрь | воспитатели |
| Новогодний тематический праздник (во всех возрастных группах). | Декабрь | Музыкальный руководитель  Воспитатель |
| Неделя зимних забав и развлечений Зимняя Олимпиада (все группы). | Январь | Воспитатели |
| Тематический досуг «День защитника Отечества» (младшие, средние, подготовительные группы). | Февраль | Музыкальный руководитель |
| Праздничное мероприятие «Масленица»  (младшая, средняя, старшая группы). | Март | Музыкальный руководитель |
| Праздничное мероприятие «8 Марта» (все группы). | Март | Музыкальный руководитель |
| День Здоровья (все группы). | Апрель | Воспитатели  медсестра |
| Выпускной бал в старшей группе | Май | Музыкальный руководитель  воспитатели |
| Приложение №5.  **4.5. Административно-хозяйственная работа.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | СОДЕРЖАНИЕ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | | Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей по выполнению санитарных норм и правил. | В течение года | Заведующий  Ответственный по охране труда  завхоз | | Систематический контроль поступления, учета и правильного расхода бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей. | В течение года | Заведующий | | Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало учебного года. | Сентябрь | Заведующий | | Постоянный контроль за своевременной родительской платой, выполнением детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников. | В течение года | Заведующий  Медсестра | | Улучшение материально-технической базы:  приобретение мебели | В течение года | Заведующий  завхоз | | Завоз песка в песочницы. | Апрель | завхоз | | Уборка территории | Май | завхоз | | | |
|  | | |
| Приложение № 6.  **4.6. Работа профсоюзного комитета ДОУ.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | МЕРОПРИЯТИЯ | Сроки выполнения | | 1. | Проведение работы по вовлечению вновь прибывших сотрудников в члены профсоюза. | В течение года | | 2. | Осуществление контроля над соблюдением защиты социально-трудовых прав и интересов работников. | В течение года | | 3. | Проведение регулярной работы по выявлению нуждающихся в санаторно-курортном лечении, оказывать содействие для приобретения путёвок, материальной помощи. | В течение года | | 4. | Проведение контроля за отчислением средств в объединённый профком. | В течение года | | 5. | Регулярное осуществление контроля за выполнением охраны труда и соблюдением техники безопасности. | В течение года | | 6. | Организация различных конкурсов . Проведение 1 июня для детей сотрудников ДОУ. | В течение года | | 7. | Организация праздничных вечеров в ДОУ. | В течение года | | 8. | Проведение рейдов по выполнению трудовой дисциплины . Внесение предложений и ходатайств для начисления стимулирующих надбавок. | В течение года | | 9. | Проведение регулярных собраний профсоюзных комитетов:  - расходование денежных средств;  - выполнение плана мероприятий ;  -решение текущих вопросов. | В течение года | |  | | | | | |